

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

\_\_\_\_\_ Гуманитарный факультет \_\_\_\_\_  
\_Кафедра государственного управления и истории\_



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе  
д-р техн. наук, проф.

*Н. В. Лобов* Н. В. Лобов

» 11 2016 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«\_\_Управление развитием национальных отношений в современной  
России\_\_»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа прикладного бакалавриата

Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

<b>Профиль программы бакалавриата</b>	Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ
<b>Квалификация выпускника:</b>	Бакалавр
<b>Выпускающая кафедра:</b>	Государственное управление и история
<b>Форма обучения:</b>	Очная

Курс: 1. Семестр: 2

**Трудоёмкость:**

Кредитов по рабочему учебному плану: 5 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану: 180 ч

**Виды контроля:**

Экзамен: 2

Зачёт: нет

Курсовой проект: нет

Курсовая работа: нет

Пермь 2016



Учебно-методический комплекс дисциплины «Управление развитием национальных отношений в современной России» разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утверждённого приказом министерства образования и науки Российской Федерации 10 декабря 2014 г. номер приказа 1567 по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»;

- Компетентностной модели выпускника образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ», утверждённой 24 июня 2013 г. (с изменениями в связи с переходом на ФГОС ВО);

- Базового учебного плана очной формы обучения образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ», утверждённого 28 апреля 2016 г.;

**Рабочая программа согласована** с рабочими программами дисциплин: История, Философия, Иностранный язык, Социология, Политология, Психология, История государственного управления, История мировых цивилизаций, Логика, Социальная психология, Государственно-церковные отношения в современной России, Религия и церковь в России, Национальные отношения в российском государстве.

Разработчик

доктор истор.наук, проф.  
(учёная степень, звание)

(подпись)

Б.И. Поварницын  
(инициалы, фамилия)

Рецензент

канд. ист. наук, доц.  
(учёная степень, звание)

(подпись)

А.А. Колдушко  
(инициалы, фамилия)

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры**  
Государственное управление и история «05» сентября 2016 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой

Государственное управление и история  
канд. истор. наук, доц.

(подпись)

М.Г. Нечаев

**Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией** Гуманитарного факультета «10» сентября 2016 г., протокол № 4.

Председатель учебно-методической комиссии  
Гуманитарного факультета  
д-р социол. наук, проф.

(подпись)

В.Н.Стегний

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник управления образовательных программ, канд. техн. наук, доц.

(подпись)

Д. С. Репецкий

# 1 Общие положения

## 1.1 Цель учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование системы знаний о национальных отношениях, национальной политике и формирования умений и навыков разработки мер по управлению развитием национальных отношений в современной России.

В процессе изучения данной дисциплины студент расширяет и углубляет следующие компетенции:

Владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26).

## 1.2 Задачи учебной дисциплины

- приобретение системы знаний о национальных отношениях, национальной политике, этнополитических процессах;
- формирование умения разработки и принятия решений в сфере национальной политики;
- формирование навыков управления этнополитическими процессами.

## 1.3 Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

- национальные отношения;
- национальная политика;
- этнополитические процессы

## 1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Управление развитием национальных отношений в современной России» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) и является дисциплиной по выбору при освоении ОПОП по профилю «Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие результаты:

- **знать:**
  - основные понятия, характеризующие национальные отношения и национальную политику государства
  - мировую практику в области национальной политики и регулирования национальных отношений
- **уметь:**
  - анализировать программы (концепции) развития национальных отношений;
- **владеть навыками:**
  - навыками подготовки решений, проектов по вопросам регулирования национальных отношений

Таблица 1.1 – Дисциплины,<sup>2</sup> направленные на формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Профессиональные компетенции</b>			

ПК-26	<p>Владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций</p>	<p>Введение специальности История мировых цивилизаций Риторика</p>	<p>Государственное муниципальное управление в зарубежных странах, Антиторрупционная политика и антиторрупционная экспертиза Основы управления персоналом Социология управления Региональное управление и территориальное планирование История Прикамья Пермский регион: экономика, социальное развитие, история Территориальная организация населения Социальная политика в России Государственно-церковные отношения в современной России Религия и церковь в России Национальные отношения в российском государстве Основы элитологии Властные группы в управлении обществом Преддипломная практика История государственного управления Конституционное право Государственное регулирование экономики Основы моделирования социально-экономических процессов Статистика</p>
-------	---	--	---



## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная дисциплина обеспечивает формирование части компетенции ПК-26

### 2.1 Дисциплинарная карта компетенции ПК-26

<b>Код ПК-26</b>	<b>Формулировка компетенции:</b> Владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций
<b>Код ПК-26 Б.1.ДВ.09.1</b>	<b>Формулировка дисциплинарной части компетенции:</b> Знание и умение анализировать лучшие практики государственного и муниципального управления в сфере национальной политики и регулирования национальных отношений

### Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов:	Виды учебной работы:	Средства оценки:
<p><b>В результате освоения компетенции студент знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, характеризующие национальные отношения и национальную политику государства</li> <li>- мировую практику в области национальной политики и регулирования национальных отношений</li> </ul>	<p>Лекция</p> <p>Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала</p> <p>Практические занятия</p>	<p>Текущий опрос</p> <p>Контрольные вопросы рубежных контрольных работ</p> <p>Теоретические вопросы к экзамену</p>
<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать программы (концепции) развития национальных отношений;</li> </ul>	<p>Самостоятельная работа студентов по подготовке к аудиторным занятиям</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа студентов по выполнению индивидуальных заданий</p>	<p>Задания к рубежным контрольным работам</p> <p>Индивидуальные задания</p> <p>Комплексные задания к экзамену</p>
<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки решений, проектов по вопросам регулирования национальных отношений</li> </ul>	<p>Самостоятельная работа студентов по подготовке к аудиторным занятиям</p>	<p>Задания к рубежным контрольным работам</p> <p>Индивидуальные задания</p>

5	Практические занятия Самостоятельная работа студентов по выполнению индивидуальных заданий	Комплексные задания к экзамену
---	---	--------------------------------

### 3 Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 5 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Объём и виды учебной работы

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость, ч		
		по семестрам		Всего
1	2	3	4	5
1	<b>Аудиторная (контактная) работа</b>	54		54
	- лекции (Л)	18		18
	- практические занятия (ПЗ)	34		34
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2		2
2	<b>Самостоятельная работа студентов (СРС)</b>	90		90
	- изучение теоретического материала	45		45
	- подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям)	30		30
	- выполнение индивидуальных заданий по модулям	15		15
3	Промежуточная аттестация обучающихся Экзамен	36		36
4	<b>Трудоёмкость дисциплины, всего:</b>			
	<b>в часах (ч)</b>	180		180
	<b>в зачётных единицах (ЗЕ)</b>	5		5

## 4 Содержание учебной дисциплины

### 4.1 Модульный тематический план

Таблица 4.1 – Тематический план по модулям учебной дисциплины

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий (очная форма обучения)						Итого КСП	Итого вый контр оль	самосто ятельна я работа	Трудоёмк ость, ч / ЗЕ
			аудиторная работа				Итого	самосто ятельна я работа				
			всего	Л	ПЗ	ЛР						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
1	1	1	6	2	4	-	-	-	-	10	16	
		2	6	2	4	-	-	-	-	10	16	
		3	6	2	4	-	-	-	-	10	16	
	<b>Итого по модулю:</b>		<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>48</b>	
2	2	4	6	2	4	-	-	-	-	10	16	
		5	6	2	4	-	-	-	-	10	16	
		6	6	2	4	-	-	-	-	10	16	
	<b>Итого по модулю:</b>		<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>48</b>	
3	3	7	6	2	4	-	-	-	-	10	16	
		8	6	2	4	-	-	-	-	10	16	
		9	4	2	2	-	2	-	-	10	16	
	<b>Итого по модулю:</b>		<b>18</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>48</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>								<b>36</b>				
<b>Всего:</b>			<b>52</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>36-</b>	<b>90</b>	<b>180/5</b>		

## 4.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### Модуль 1. Национальные отношения

#### Раздел 1. Национальные отношения

Л – 6 ч, ПЗ – 12 ч, СРС – 30 ч.

Тема 1. Понятия нации, этничности и национальных отношений

Тема 2. Национализм как социальное явление

Тема 3. Основные теоретические подходы в этнополитологии

### Модуль 2. Этнополитические процессы

#### Раздел 2. Этнополитические процессы

Л – 6 ч, ПЗ – 12 ч, СРС – 30 ч.

Тема 4. Понятие и разновидности этнополитических процессов.

Тема 5. Институциональные способы регулирования этнополитических конфликтов.



**Модуль 3. Национальные отношения в России: история и современность**

**Раздел 3. Национальные отношения в России: история и современность**

Л – 6 ч, ПЗ – 10 ч, КСР – 2 ч, СРС – 30 ч.

Тема 7. Исторический опыт регулирования национальных отношений в России

Тема 8. Современная этнополитическая ситуация в Российской Федерации

Тема 9. Основные направления национальной политики в постсоветской России

**4.3 Перечень тем практических занятий**

Таблица 4.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	1	Понятия нации, этничности и национальных отношений. <b>Цель:</b> Формирование умения анализировать программы (концепции) развития национальных отношений
2	2	Национализм как социальное явление. <b>Цель:</b> Формирование умения анализировать программы (концепции) развития национальных отношений
3	3	Основные теоретические подходы в этнополитологии. <b>Цель:</b> Формирование умения анализировать программы (концепции) развития национальных отношений
4	4	Понятие и разновидности этнополитических процессов. <b>Цель:</b> Формирование умения применять на практике различные модели управления этнополитическими процессами
5	5	Институциональные способы регулирования этнополитических конфликтов <b>Цель:</b> Формирование навыков предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в национальной сфере
6	6	Мировая практика регулирования этнополитических конфликтов. <b>Цель:</b>

		Формирование <sup>8</sup> навыков предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в национальной сфере
7	7	Исторический опыт регулирования национальных отношений в России <b>Цель:</b> Формирование умения применять на практике различные модели управления этнополитическими процессами
8	8	Современная этнополитическая ситуация в Российской Федерации. <b>Цель:</b> Формирование навыков подготовки решений, проектов по вопросам регулирования национальных отношений
9	9	Основные направления национальной политики в постсоветской России <b>Цель:</b> Формирование навыков подготовки решений, проектов по вопросам регулирования национальных отношений

#### 4.4 Перечень тем лабораторных работ - не предусмотрены

#### 5. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра, график изучения дисциплины приводится п.7.
5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

#### 5.1 Виды самостоятельной работы студентов

Номер темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость, часов
-----------------------	--------------------------------------	---------------------

1	2	3
1	Самостоятельное изучение теоретического материала Подготовка к практическим аудиторным занятиям	5 5
2	Самостоятельное изучение теоретического материала Подготовка к практическим аудиторным занятиям	5 5
3	Самостоятельное изучение теоретического материала Выполнение индивидуального комплексного задания	5 5
4	Самостоятельное изучение теоретического материала Подготовка к практическим аудиторным занятиям	5 5
5	Самостоятельное изучение теоретического материала Подготовка к практическим аудиторным занятиям	5 5
6	Самостоятельное изучение теоретического материала Подготовка к практическим аудиторным занятиям	5 5
7	Самостоятельное изучение теоретического материала Выполнение индивидуального комплексного задания	5 5
8	Самостоятельное изучение теоретического материала Подготовка к практическим аудиторным занятиям	5 5
9	Самостоятельное изучение теоретического материала Выполнение индивидуального комплексного задания	5 5
	Итого:	<b>90</b>
	в ч / в ЗЕ	<b>2,5</b>

### 5.1.1 Изучение теоретического материала

Номер темы дисциплины	Тематика вопросов
Тема 1	История понятий нации и этничности
Тема 2	Национализм как идеология и как социальное движение
Тема 3	Примордиализм, инструментализм и социальный конструктивизм как теоретические рамки осмысления и исследования национальных отношений
Тема 4	Разновидности этнополитических процессов, основные этапы этнополитического конфликта
Тема 5	Консоциативный и интеграционный подходы к институциональному управлению этнополитическими конфликтами
Тема 6	Модель power-sharing в регулировании этнополитических конфликтов, этнические автономии – территориальные и экстерриториальные
Тема 7	Право наций на самоопределение и национальные движения в России
Тема 8	Этнический фактор в государственном устройстве Российской Федерации
Тема 9	Стратегия государственной национальной политики Российской

### 5.1.2. Выполнение индивидуального комплексного задания

Номер и тема индивидуального комплексного задания	Характеристика индивидуального комплексного задания
1. Индивидуальное комплексное задание по модулю 1 «Основные теоретические подходы в этнополитологии»	Цель: - формирование умения анализировать программы (концепции) развития национальных отношений Содержание задания: Проанализировать Конституцию РСФСР 1918 года с точки зрения научных школ «конструктивистов» и «примордиалистов»
2. Индивидуальное комплексное задание по модулю 2 «Исторический опыт регулирования национальных отношений в России»	Цель: - формирование умения анализировать программы (концепции) развития национальных отношений Содержание задания: - Проанализировать Конституции Советского Союза (1924, 1936, 1977 годов) с точки зрения обеспечения прав этносов
3. Индивидуальное комплексное задание по модулю 3 «Основные направления национальной политики в постсоветской России»	Цель: формирование умения анализировать программы (концепции) развития национальных отношений - формирование навыков навыками подготовки решений, проектов по вопросам регулирования национальных отношений Содержание задания: - Сформулировать предложение (дополнения) к Уставу Пермского края, направленные на максимальное удовлетворение этнических интересов коми-пермяцкого народа

### 5.2 Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем; отработка у обучающихся навыков взаимодействия в составе коллектива; закрепление основ теоретических знаний.



## 6 Фонд оценочных средств дисциплины

### 6.1 Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Текущий контроль освоения дисциплинарных частей компетенций проводится в следующих формах:

- текущий опрос в ходе практических занятий;
- оценка работы студента на лекционных и практических занятиях в рамках рейтинговой системы;

### 6.2 Рубежный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Рубежный контроль освоения дисциплинарных частей компетенций проводится по окончании модулей дисциплины в форме контрольной работы (модуль 1, 2, 3) и контроля выполнения индивидуальных комплексных заданий.

### 6.3 Промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

1) Зачёт - не предусмотрен

2) Экзамен

- Экзамен по дисциплине проводится устно по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса и одно комплексное задание.

- Экзаменационная оценка выставляется с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, методы оценки, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входят в состав РПД в виде приложения.

### 6.4 Виды текущего, рубежного и промежуточного контроля освоения элементов и частей компетенций

Таблица 6.1 - Виды контроля освоения элементов и частей компетенций

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля				
	Текущий	Рубежный		Промежуточный	
		ТО	КР	ИЗ	ТВ
<b>Усвоенные знания</b>					
- основные понятия, характеризующие национальные отношения и национальную политику государства	+	+		+	
- мировая практика в области национальной политики и регулирования национальных отношений	+	+		+	
<b>Освоенные умения</b>					
- анализировать программы (концепции) развития		+	+		+

национальных отношений					
<b>Приобретенные владения</b>					
- навыками подготовки решений, проектов по вопросам регулирования национальных отношений		+	+		+

*Примечание: ТО – текущий опрос на практическом занятии (оценка знаний); КР – рубежная контрольная работа по модулю (оценка знаний, умений и навыков); ИЗ – индивидуальные задания (оценка умений и владений); ТВ – теоретические вопросы экзамена (оценка знаний); КЗ – комплексное задание экзамена (оценка умений и владений).*

## 7 График учебного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – График учебного процесса по дисциплине

Вид работы	Распределение часов по учебным неделям																		Итого, ч
	*1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Модули	М1						М2						М3						
Лекции	2		2		2		2		2		2		2		2		2		<b>18</b>
Практические занятия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		<b>34</b>
КСР																		2	<b>2</b>
Изучение теоретического материала		5		5		5		5		5		5		5		5		5	<b>45</b>
Подготовка к аудиторным занятиям	5		5		5				5		5				5				<b>30</b>
Выполнение индивидуальных комплексных заданий						5								5				5	<b>15</b>
Контр. работа						+							+					+	
Дисциплин. контроль																		3 6	<b>Экзам ен</b>

## 8 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 8.1 Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

Б 1. ДВ.09.1. Управление развитием национальных отношений в современной России	<b>Блок 1 Дисциплины (модули)</b>	
(индекс и полное название дисциплины)	(цикл дисциплины)	
<input checked="" type="checkbox"/>	базовая часть цикла вариативная часть цикла	<input checked="" type="checkbox"/> Обязательная по выбору студента
38.03.04	«Государственное и муниципальное управление», профиль программы бакалавриата «Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ»	
(код направления подготовки / специальности)	(полное название направления подготовки / специальности)	
<b>ГМУ/ГМУ</b>	Уровень подготовки:	<input type="checkbox"/> специалист <input checked="" type="checkbox"/> бакалавр <input type="checkbox"/> магистр
(аббревиатура направления / специальности)	Форма обучения:	<input checked="" type="checkbox"/> очная <input type="checkbox"/> заочная <input type="checkbox"/> очно-заочная
2016	Семестр(-ы): <u>2</u>	Количество групп: <u>3</u>
(год утверждения учебного плана ООП)	Количество студентов: <u>70</u>	
Поварницын Б.И.	профессор	
(фамилия, инициалы преподавателя)	(должность)	
Гуманитарный	219-83-92	
(факультет)	(контактная информация)	
Государственного управления и истории		
(кафедра)		

Карта книго-обеспеченности в библиотеку сдана



## 8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количе ство экземп ляров в
<b>1 Основная литература</b>		
1	Гаджиев К. С. Геополитика : учебник для бакалавров / К. С. Гаджиев. - Москва: Юрайт, 2013.	7
2	Мухаев Р.Т. Политология: учебник для вузов/ Р.Т. Мухаев. – Москва: ЮНИТИ, 2014. – 663 с.	5
3	Политическая социология : учебник для вузов / В.Э. Бойков [и др.] ; Российский государственный гуманитарный университет ; Под ред. Ж. Т. Тощенко .— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2012 .— 623 с.,	4
4	Стегний В. Н. Политология : учебное пособие / В. Н. Стегний, Н. Н. Целищев, В. И. Шерпаев. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2011.	81+ЭБ
5	Афанасьев В. В. Социальные институты : учебное пособие / В. В. Афанасьев. - Москва: Университет, 2016. – 182 с.	5
6	Социология управления : учебное пособие для вузов / С. И. Самыгин [и др.]. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.- 318 с.	11
8	Пугачев В. П. Введение в политологию : учебник / В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. - Москва: КНОРУС, 2015. – 516 с.	6
<b>2 Дополнительная литература</b>		
<b>2.1 Учебные и научные издания</b>		
1.	Введение в политическую теорию : для бакалавров / Б.А. Исаев [и др.] ; Под ред. Б.А. Исаева .— Санкт-Петербург[и др.] : Питер, 2013 .— 432 с.,	1
2.	Сергеева С. В. Национальные отношения в Пермском крае : учебное пособие / С. В. Сергеева. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2010.	5+ ЭБ
3.	Политология : учебник для вузов / В. И. Буренко [и др.] ; Под ред. В. И. Буренко .— 2-е изд., стер .— Москва : КНОРУС, 2013 .— 387 с.,	5
4.	Василенко И. А. Геополитика современного мира : учебное пособие для бакалавров / И. А. Василенко. - Москва: Юрайт, 2011.	2
5	Лебедева Н. М. Этническая и кросс-культурная психология : учебник для вузов / Н. М. Лебедева. - Москва: МАКС Пресс, 2011	3
6	Целищев Н.Н. Этнополитология: учебно-методический комплекс. Ч.1. Курс лекций. Екатеринбург, 2008.	100
7	Расизм, ксенофобия, дискриминация. Какими мы их увидели: сборник статей / Сост. и отв. ред. Е. Деминцева. Москва: Новое лит. обозрение, 2013. 380 с.	1
<b>2.2 Периодические издания</b>		
1	Общественные науки и современность : журнал / Российская академия наук. - Москва: Наука, 1976 - .2015.-№1; 2016. - №№1-5	1
2	Социология власти : научный и общественно-политический журнал / Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Изд-во РАГС, 1989 - .2007. №№1 – 6; 2009. - №1-8; 2013. – 1-2	1



2.3 Нормативно-технические издания		
1	Конституция РФ 1993 г.	Консультант Плюс
2	Федеральный закон от 01.06.2005 N 53-ФЗ (ред. от 05.05.2014) "О государственном языке Российской Федерации"	Консультант Плюс
3	Федеральный закон от 17.06.1996 N 74-ФЗ (ред. от 04.11.2014) "О национально-культурной автономии"	Консультант Плюс
2.4 Официальные издания		
	Не используется	
2.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины		
1.	Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. – Электрон. дан. (1 912 записей). – Пермь, 2014- . – Режим доступа: <a href="http://elib.pstu.ru/">http://elib.pstu.ru/</a> . – Загл. с экрана.	
2.	Консультант Плюс [Электронный ресурс : справочная правовая система : документы и комментарии : универсал. информ. ресурс]. – Версия Проф, сетевая. – Москва, 1992- . – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, свободный	
1	2	3

**Основные данные об обеспеченности на \_\_\_\_\_**

(дата одобрения рабочей программы на заседании кафедры)

Основная литература  обеспечена  не обеспечена

Дополнительная литература  обеспечена  не обеспечена

Зав. отделом комплектования  
научной библиотеки



Н.В. Тюрикова

**Текущие данные об обеспеченности на \_\_\_\_\_**

(дата контроля литературы)

Основная литература  обеспечена  не обеспечена

Дополнительная литература  обеспечена  не обеспечена

Зав. отделом комплектования  
научной библиотеки

\_\_\_\_\_

Н.В. Тюрикова

Карта книго-  
обеспеченности  
в библиотеку сдана

**8.3. Перечень информационных <sup>17</sup> технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

**8.3.1 Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы**

Таблица 8.1– Программы, используемые для обучения и контроля

<b>№ п.п.</b>	<b>Вид учебного занятия</b>	<b>Наименование программного продукта</b>	<b>Рег. номер</b>	<b>Назначение</b>
1	2	3	4	5
		<i>Не используются</i>		

**8.4 Аудио- и видео-пособия**

Не применяются

**9 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Не применяется

**9.2 Основное учебное оборудование**

Не применяется



**Лист регистрации изменений**

<b>№ п.п.</b>	<b>Содержание изменения</b>	<b>Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой</b>
1	2	3
1		
2		
3		
4		